

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

Skala i tryb ustalania semestralnych i rocznych ocen z zachowania.

REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA.

1. Ostateczną ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy w oparciu o obowiązujący w szkole regulamin, na podstawie którego opracowane zostały kryteria oceny zachowania. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

2. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób. Uwzględnia w szczególności: funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

3. Ocenę zachowania półroczną oraz roczną, ustala się według następującej skali:

- a) wzorowa
- b) bardzo dobra
- c) dobra
- d) poprawna
- e) nieodpowiednia
- f) naganna

4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

6. Ogólne kryteria na poszczególne oceny:

Punktem wyjścia przy wystawianiu oceny z zachowania jest ocena dobra, która w zależności od postępowania ucznia może zostać podwyższona lub obniżona.

a) ocena dobra charakteryzuje ucznia, którego zachowanie nie budzi zastrzeżeń, uczeń przestrzega zasad zawartych w regulaminie szkoły;

b) ocena bardzo dobra i wzorowa to oceny podwyższone, otrzymują je uczniowie wypełniający wymagania na ocenę dobra i dodatkowo wyróżniający się w szczególny sposób swoją postawą, zaangażowaniem w działalność na rzecz szkoły, stanowią wzór do naśladowania;

c) ocena poprawna przeznaczona jest dla ucznia, któremu zdarza się nie przestrzegać regulaminu szkolnego, ale naprawia wyrządzone przez siebie szkody materialne i moralne, wykazuje chęć poprawy;

d) oceny nieodpowiednia i naganna charakteryzują uczniów systematycznie łamiących regulamin szkoły, nie dążący do naprawienia błędów, demoralizujący swoją postawą.

7. Wystawiając ocenę z zachowania wychowawca kieruje się zapisami z Librusa dokonanymi przez niego oraz nauczycieli przedmiotów. Propozycja oceny przedstawiona jest miesiąc przed klasyfikacją uczniowi i jego rodzicom.

8. Zgłoszone przez dyżurującego nauczyciela i pracownika szkoły uwagi lub pochwały wpisuje do Librusa wychowawca lub nauczyciel.

Na podstawie wpisanych pochwał i uwag wychowawca przyznaje punkty dodatnie oraz ujemne według kryteriów zamieszczonych w tabeli. Nie uwzględnia się uwag ustnych. Podsumowania punktów dokonuje wychowawca na zakończenie każdego półrocza.

Tabela 1. Skala punktów na poszczególne oceny zachowania:

wzorowe	20 punktów dodatnich i więcej
bardzo dobre	10-19 punktów dodatnich
dobrze	0-9 punktów dodatnich
poprawne	1-9 punktów ujemnych
nieodpowiednie	10-19 punktów ujemnych
naganne	20 punktów ujemnych i więcej

Tabela 2. Szczegółowe kryteria przyznawania punktów:

1	Działania ucznia (+)	Punkty dodatnie	Uwagi
1.1	Za reprezentowanie szkoły w konkursie wiedzy, artystycznym lub sportowym	2 pkt dodatnie	
1.2	Laureat konkursu przedmiotowego :	5 pkt dodatnich	Przyznaje nauczyciel przedmiotowy
	a) etap rejonowy	10 pkt dodatnich	
	b) etap wojewódzki	10 pkt dodatnich	
1.3	Zajęcie 1-3 miejsca w konkursie artystycznym lub przedmiotowym :	4 pkt dodatnie	Przyznaje nauczyciel prowadzący konkurs
	a) międzyszkolnym	3 pkt dodatnich	
	b) wewnątrzszkolnym	3 pkt dodatnich	
1.4	Zwycięstwo w zawodach sportowych	5 pkt dodatnich	Przyznaje nauczyciel prowadzący zawody
	a) na szczeblu powiatowym i wyższym	3 pkt dodatnie	
	b) na szczeblu wewnątrzszkolnym	3 pkt dodatnie	
1.5	Praca na rzecz klasy, szkoły	2 pkt dodatnie	Za każde działanie
1.6	Efektywna praca w SU	4 pkt dodatnie	Przyznaje opiekun SU
1.7	Udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych i imprez	3 pkt dodatnie	Za każde działanie
1.8	Życzliwa postawa koleżeńska i pomoc rówieśnicza	1 pkt dodatni	Każdorazowo
1.9	Systematyczny udział w kołach zainteresowań	3 pkt dodatnie	Przyznaje opiekun koła jeden raz w półroczu
1.10	100% frekwencja (wszystkie godziny usprawiedliwione)	3 pkt dodatnie	1 raz w półroczu

1.11	Udział w akcjach prowadzonych w szkole (wolontariat)	Od 1 do 5 pkt dodatnich	W zależności od zaangażowania przyznaje nauczyciel odpowiadający za akcję jeden raz w półroczu
1.12	Posiadanie stroju galowego na uroczystościach szkolnych	1 pkt dodatni	Każdorazowo
1.13	Na początku drugiego półrocza uczeń dostaje premię za uzyskaną ocenę zachowania:		Przyznaje wychowawca.
	a) ocena dobra	1 pkt dodatni	
	b) ocena bardzo dobra	2 pkt dodatnie	
	c) ocena wzorowa	3 pkt dodatnie	
2	Działania ucznia(-)	Punkty ujemne	Uwagi
2.1	Za każde spóźnienie powyżej <u>piątego</u>	1 pkt ujemny	Za każde kolejne spóźnienie
2.2	Nieobecność nieusprawiedliwiona		
	a) pojedyncza godzina	1pkt ujemny	
	b) cały dzień	2 pkt ujemne	
2.3	Zakłócanie przebiegu lekcji	2 pkt ujemne	
2.4	Uporczywe niewykonanie polecenia nauczyciela lub pracownika szkoły	2 pkt ujemne	
2.5	Aroganckie, wulgarne lub agresywne zachowanie wobec nauczyciela lub pracownika szkoły	5 pkt ujemnych	Za działanie, gdy uczeń nie wyraża skruchy
2.6	Agresja słowna lub fizyczna wobec innych uczniów	5 pkt ujemnych	Za działanie, gdy uczeń nie wyraża skruchy
2.7	Niszczanie mienia szkoły lub rzeczy innych osób	3 pkt ujemne	Punkty mogą być anulowane w przypadku naprawienia szkody decyzją wychowawcy
2.8	Falszerstwo, podrabianie podpisów, oszukiwanie nauczycieli, mobbing w stosunku do słabszych	5 pkt ujemnych	
2.9	Zażywanie, wnoszenie na teren szkoły: papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych środków odurzających	10 pkt ujemnych	
2.10	Używanie telefonu podczas zajęć	1 pkt ujemny	Każdorazowo
2.11	Nie podporządkowanie się poleceniom nauczyciela dyżurującego, bieganie po korytarzach, granie w piłkę, za	2 pkt ujemne	Każdorazowo

	zabawy naśladowujące walkę i zachowanie zagrażające zdrowiu i życiu		
2.12	Natarczywy brak obuwia zmiennego, opuszczanie budynku szkoły mimo zakazu w okresie zimowym, opuszczanie terenu szkoły	1 pkt ujemny	Zgłoszone przez dyżurującego nauczyciela lub pracownika szkoły
2.13	Nieodpowiedni strój i wygląd, brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych	1 pkt ujemny	Każdorazowo
2.14	Użycie niebezpiecznych narzędzi, substancji szkodliwych dla zdrowia i życia	10 pkt ujemnych	
2.15	Oczernianie przez Internet nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów, nagrywanie i robienie zdjęć na terenie szkoły bez pozwolenia	5 pkt ujemne	

8. Ocenę ostateczną z zachowania wystawia wychowawca klasy na koniec pierwszego półrocza i koniec roku na podstawie uzyskanych przez ucznia punktów. Wychowawca ma możliwość podwyższenia oceny wynikającej z punktacji biorąc pod uwagę: indywidualne predyspozycje danego ucznia, mające miejsce zdarzenia losowe wpływające na jego zachowanie i funkcjonowanie na terenie szkoły oraz zaburzenia stwierdzone w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-psychologicznej.

9. W sytuacjach wyjątkowych uczeń niezależnie od ilości uzyskanych punktów może otrzymać obniżoną ocenę zachowania, którą ustali komisja złożona z dyrektora, wychowawcy, pedagoga i zainteresowanego nauczyciela przedmiotu.

10. Ocenę bardzo dobrą i wzorową nie może uzyskać uczeń, u którego stwierdza się otrzymanie za swoje działania ponad 4 punktów ujemnych jednorazowo.

11. O nagłych przypadkach losowych i przy nieobecności powyżej 3 dni rodzic ma obowiązek poinformować wychowawcę. Usprawiedliwienia ucznia z nieobecności dokonuje rodzic lub opiekun prawny w formie pisemnej lub poprzez dziennik elektroniczny.

12. W sytuacji szczególnej, gdy istnieją dowody, że uczeń przebywał na wagarach wychowawca ma prawo odmówić usprawiedliwienia tych godzin sporządzając notatkę o zaistniałym fakcie u pedagoga szkolnego.

13. Za określone zachowanie uczeń może być nagrodzony lub ukarany tylko raz.

14. W protokole Rady Klasyfikacyjnej wychowawca krótko uzasadnia roczne klasyfikacyjne oceny: nieodpowiedniej, nagannej i wzorowej.

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej 29 sierpnia 2016 r.